

Áreas de destrezas aprendizaje social-emocional

Conciencia de sí mismo y auto-gestión

- Demuestra conciencia de sí mismo por medio de la habilidad de reconocer y etiquetar las emociones de sí mismo y conectar sus sentimientos a una situación.
- La habilidad de usar las destrezas para mantenerse tranquilo y enfocado en sus metas

Conocimiento social y destrezas de relaciones

- Reconoce y respeta los sentimientos y perspectivas de otros
- La criatura puede entender y respetar los sentimientos de y el punto de vista de otros
- El niño puede apropiadamente ofrecer ayuda a otros
- Hace amigos y se involucra en interacciones apropiadas con amigos y adultos

Hacer Decisiones responsables

- Manténgase tranquilo y en control durante conflictos con otros
- Toma decisiones buenas y sanas por sí mismo y empieza a buscarle soluciones a los problemas
- Ser un participante valioso, involucrado y constructivo cuando estas en grupos

Recursos

Cuando los padres están involucrados en la educación de sus hijos, esto ayuda a elevar los resultados exitosos educacionales

La Colaboración de Aprendizaje Académico, Social y Emocional

www.casel.org

Información que es fácil de usar, con una sección de como los padres pueden promover el aprendizaje en casa.

Conjunto de Herramientas para la salud y el aprendizaje social-emocional

<http://www.parenttoolkit.com/index.cfm?objectid=4C2E89B0-32E7-11E4-AB0A0050569A5318>

Sugerencias de acuerdo a la edad, hoja de hechos, blogs, y artículos sobre el desarrollo social-emocional, comportamiento, aprendizaje, y salud.

Educación con inteligencia emocional

<http://www.amazon.com/inteligencia-emocional-Emotionally-Intelligent-Parenting/dp/8497598644>

Edición para el Kindle, en español, Educación con inteligencia emocional una guía para crear las destrezas de ASE

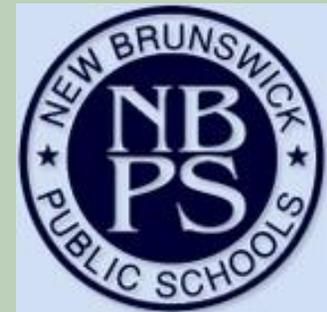
New Brunswick Public Schools

268 Baldwin Street

New Brunswick, New Jersey 08901

<http://www.nbpschools.net>

Las expectativas del Aprendizaje Social-Emocional



Las Escuelas Públicas de New Brunswick ayudará a los estudiantes a ser ciudadanos responsables y personas que aprenderán toda la vida y establecerá un ambiente seguro que promueve el crecimiento socio-emocional y el crecimiento académico en conjunto con las familias y la comunidad.

9º - 12º Grado

9° GRADO

Conciencia de sí mismo y auto-gestión

- Puede reconocer los sentimientos de sí mismo en casi todas las situaciones
- Cuando se le pide puede articular y usar las estrategias para calmarse por sí mismo
- Casi todas las veces puede diferenciar y buscar maneras de evitar situaciones que son de alto riesgo/dañinas

Conocimiento social y destrezas de relaciones

- Consistentemente puede reconocer y responder al estado emocional o la perspectiva de otras personas
- Tiene una amistad positiva y apropiada con al menos un adulto dentro de la clase
- No usa estrategias violentas para resolver conflictos y usualmente se puede apartar del conflicto

Hacer decisiones responsables

- Usualmente toma consideración de otras personas cuando toma decisiones
- Con incitación, ayuda a otras personas a tomar decisiones cuando tienen obstáculos
- De una manera activa contribuye ideas y le pide ideas a otras personas

10° - 12° GRADO

Conciencia de sí mismo y auto-gestión

- Puede reconocer los sentimientos de sí mismo en casi todas las situaciones, incluyendo situaciones difíciles con sus compañeros
- Puede diferenciar entre situaciones que son sanas, de alto riesgo y dañinas e identificar sus sentimientos en cada situación
- Puede identificar al menos dos áreas de desafíos emocionales y hablar de ellas de una manera apropiada cuando se le pide
- Puede articular y usar una destreza para calmarse por sí mismo cuando se le pide
- Casi todas las veces puede encontrar maneras para evitar situaciones que son de alto riesgo o dañinas
- Puede ver la conexión entre las metas de la clase y las metas del colegio o de una profesión

Conocimiento social y destrezas de relaciones

- Consistentemente reconoce y responde al estado emocional o las perspectivas de otras personas
- Demuestra conciencia y consideración para los demás cuando actúa
- Casi siempre demuestra respeto apropiado ante sus compañeros o ante los adultos

10° - 12° GRADO

Conocimiento social y destrezas de relaciones (Continuado)

- Usualmente sabe cómo estar respetuosamente en desacuerdo con otras personas
- Tiene una relación apropiada, positiva, con al menos un adulto en la clase
- Trabaja bien en grupo la mayoría de las veces
- No usa estrategias violentas para resolver conflictos
- Casi siempre evita estar en situaciones repetidas que pueden traer conflicto interpersonal

Hacer decisiones responsables

- Usualmente toma decisiones que toma a cuenta la perspectiva de sí mismo, otras personas, y la escuela/comunidad
- A veces le ayuda a otras personas sin incitación a hacer decisiones en respuesta a los desafíos
- Puede articular los efectos negativos de término largo y corto del comportamiento de alto riesgo
- De una manera activa contribuye ideas, le pide ideas a otras personas, y hace comentarios constructivos sobre las sugerencias hechas por otras personas
- La mayoría de las veces demuestra que se preocupa por cumplir las metas del grupo