

SEL Ayuda Que Resultados Valiosos Ocurren: Una Serie de Ejemplos...

Como SEL Puede Ser Incorporado/Incluido En Estudios Sociales (ques mark)

Incorporando habilidades SEL y rasgos característicos positivos en áreas temáticas es una manera maravillosa de ayudar estudiantes no solo entender estas habilidades y rasgos sino también a practicarlos de una manera auténtica. También hay otros beneficios secundarios en estas prácticas que incluyen alentar la voz de los estudiantes y construir su participación en el aprendizaje. Aquí, observamos dos estrategias que pueden ser integrados en la instrucción de Estudios Sociales que ponen énfasis en la resolución de problemas, la empatía, la toma de perspectivas, y el carácter positivo.

Resolución De Problemas y La Toma de Perspectivos

Cartas para el editor y editoriales frecuentemente reflejan los intentos de ciudadanos para generar soluciones a problemas. Pida a los estudiantes que lean un editorial o una carta al editor sobre una tema de momento- incluyendo cosas relacionadas a COVID 19 y como manejar regresando a la escuela. Pídeles que hagan su críticas aplicando la decisión marco abajo para examinar cómo el autor sistemáticamente pensó su presentación de una respuesta a una problema. Comparar cartas y editoriales de diferentes fuentes también puede ser instructivo para estudiantes. Otra utilización del mismo marco (framework), que puede ser simplificado para su uso en 4 Grado, es analizar áreas en el currículo de historia. Los viajes de grandes exploradores, el establecimiento de colonias en América, La Guerra Civil y otros conflictos, el escrito de la Constitución, las varias diversas enmiendas, la caída de la Unión Soviética... estos y otros eventos históricos, como eventos recurrentes, pueden ser explorados como los intentos de las personas a resolver problemas y tomar decisiones desde sus perspectivas particulares. Los estudiantes pueden usar este marco (framework) abajo para entender cómo esas decisiones fueron hechas en su contexto y desarrollar sus propias habilidades para resolver problemas que están ocurriendo en el momento en su escuela, comunidad, y el mundo entero.

Marco de Resolución de Problemas Para Estudios Sociales

1. ¿Cuál es el problema en el que estás pensando?
2. ¿Cuales personas o grupos de personas están involucradas? ¿Qué sabes del carácter/leyes de la vida de los individuos fundamentales involucrados?
3. ¿Qué sentimientos y metas tiene cada persona o grupo?
4. ¿Cuáles son algunas soluciones posibles para lograr-alcanzar cada meta?
5. ¿Cuáles son algunas de las consecuencias? (Considere tanto el largo como el corto plazo para cada solución posible).
6. ¿Cuál solución fue elegida? ¿Crees que se debería haber hecho una decisión diferente? Porque si?
7. ¿Qué se podría haber hecho para mejorar el plan elegido?
8. Resuman la información del artículo y hagan algunas conclusiones.

Consejos Para la Instrucción

Considera primero introducir el enfoque presentando un artículo de opinión, una carta al editor, o un artículo bravo sobre un evento histórico y analizándolo con la clase entera, usando las ocho preguntas de arriba como modelo. A medida que los estudiantes se sienten cómodos con el modelo, usted puede ponerlos a trabajar en grupos de 4 o 5 personas, lo que puede aumentar la participación de cada estudiante y ayudarlo a escuchar muchos más puntos de vista y sugerencias diversas de sus compañeros. (Más guías acerca de este artículo esta disponible en materiales sobre resolución de problemas PLAN, en www.secdlab.org/STAT).

Servicio de Aprendizaje

Otra estrategia que ha sido efectiva es el Aprendizaje de Servicio. Muchas escuelas promueven el servicio comunitario como una manera para que los estudiantes sean considerados y compasivos, y contribuyen a la escuela y la comunidad. Sin duda, esto es una práctica positiva para estudiantes y maestros, pero puede haber mucho más de esto cuando el servicio comunitario se actualiza al aprendizaje de servicio. La diferencia entre los dos conceptos es que en el aprendizaje de servicio, el aspecto de servicio está conectado directamente con el currículo y está enfocado en usar lo que los estudiantes están aprendiendo en clase en una manera relevante y tangible. Los proyectos de Aprendizaje de Servicio pueden desarrollarse en casi todas las áreas, pero los estudios sociales parecen ser parcialmente apropiados para estos proyectos. Conectando el aprendizaje de servicio comunitario es una manera de desarrollar el carácter civil. Los estudiantes pueden aprender que ellos pueden tener un impacto y hacer una diferencia en el mundo que los rodea con estos proyectos.

El aprendizaje de servicio puede fomentar el compromiso de los estudiantes dándoles una voz en sus aprendizaje. Esto sucede cuando se les da a los estudiantes la oportunidad de decidir en un proyecto que es personalmente relevante para ellos y tiene el potencial de hacer una diferencia en un problema de sociedad. Los estudiantes después diseñan un proyecto que ellos quisieran implementar con ayuda de un maestro mentor. Ya que ellos han implementado el proyecto, es importante que reflexionen sobre lo que ellos han logrado para solidificar el aprendizaje. Por supuesto, el servicio en el contexto de COVID 19 necesita ser modificado, pero el desafío de “hacer lo bien” bajo restricciones es importante en construir la resolución creativa de problemas y resiliencia de los estudiantes. El aprendizaje de servicio es una buena manera para involucrar estudiantes de segundo nivel en SEL y educación de carácter. Para ver un gran ejemplo de cómo un distrito regional de escuelas secundarias han implementado proyectos de aprendizaje de servicio en una variedad de áreas, vean este sitio web (<https://www.hpreg.org/>) del Distrito Regional de Escuela Secundarias de Hanover Park (un Distrito Nacional de Carácter) para ver ejemplos específicos en cómo esto se puede cumplir.

Estos son solo dos ejemplos que pueden ser efectivos en incluyendo SEL y Educación de Carácter en Estudios Sociales y sujetos en relación con eso. ¡Pruebenlos y vean qué tan comprometidos pueden volverse los estudiantes cuando se les da voz y opciones!